



Une gouvernance collaborative pour pérenniser la formation

COLLOQUE ROC

17 novembre 2021



**FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES** | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE



Daniel LaBillois

Responsable du Centre de pédagogie
universitaire et du Centre d'aide
à la réussite
Membre du comité de liaison FADIO

UQAR
Rimouski | Lévis



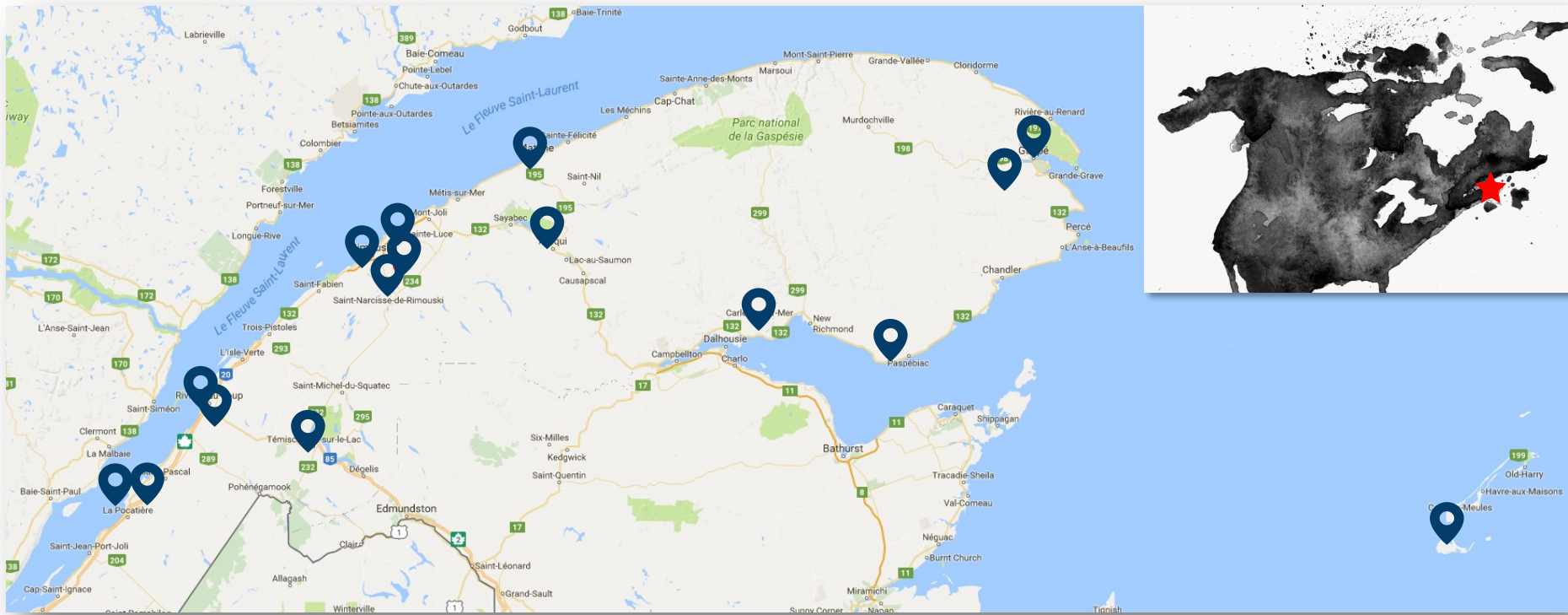
Plan de la présentation

- ▶ Problématique
- ▶ Gouvernance collaborative
- ▶ Résultats
- ▶ Période d'échanges

PROBLÉMATIQUE



Le territoire et l'accessibilité

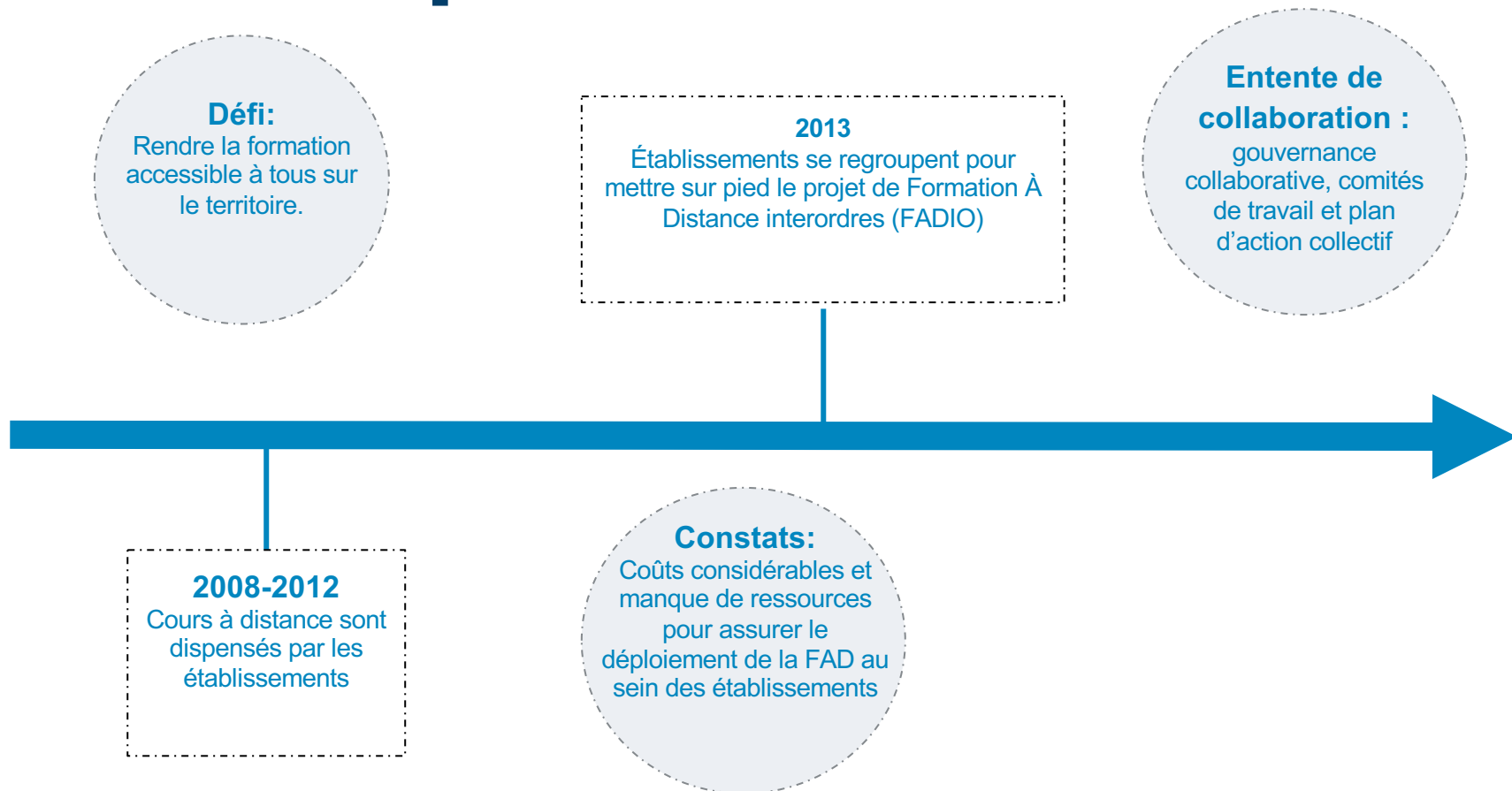




Contexte 2010

- ▶ Cadre de travail
- ▶ Technologie
- ▶ Expertise

Le parcours **FADIO**



GOUVERNANCE COLLABORATIVE

Cadre de référence





Les pratiques collaboratives en milieu scolaire :

cadre de référence pour soutenir la formation

Document produit par le
Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)
Université Laval, Québec

Claire Beaumont Ph.D.
Université Laval

Josée Lavoie
Université de Sherbrooke

Caroline Couture, Ph.D.
Université du Québec à Trois-Rivières

Pour consulter
le document,
cliquez ici [=>>](#)



Collaboration

- ▶ Volontaire
- ▶ Nécessite la parité
- ▶ Basée sur des buts communs
- ▶ Requiert un partage des responsabilités



Équipe

- ▶ Collaboration et partage des ressources
- ▶ Équipe collaborative
- ▶ Confiance et sentiment d'appartenance

ENTENTE-CADRE DE COLLABORATION



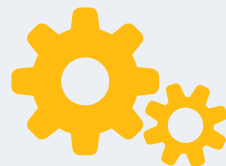
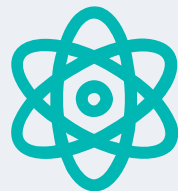
Le modèle **FADIO**

- ▶ **Respect de l'autonomie** des établissements
- ▶ **Partage d'expertise** via plusieurs communautés de pratique
- ▶ **Gestion optimale** des ressources (humaines, financières, technologiques)
- ▶ Approche basée sur les **besoins** (bottom up)



Le modèle **FADIO**

- ▶ **Collaboration** interordres
- ▶ **Continuum** du primaire à l'université
- ▶ **Cohésion** entre la pédagogie, la technique et la gestion
- ▶ **Planification** des travaux concertée



3
RÉSULTATS

UQAR

Campus de Lévis

- ▶ **Expertise** en FAD de plus en plus **reconnue** au Québec;
- ▶ Le FADIO permet de **mieux offrir la formation** dans des domaines variés sur nos **territoires** et ailleurs dans le monde;
- ▶ Cette **expertise** a grandement **servi les établissements** durant la pandémie.



Nos forces



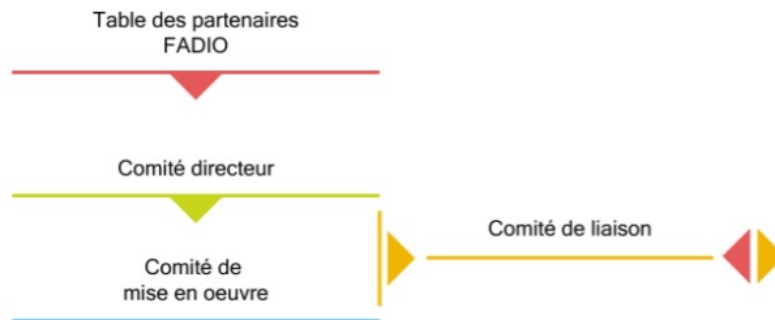
Partenariat de seize établissements

Gouvernance **collaborative** et **interordres**

Mutualisation des ressources

Expertise et compétences diversifiées

Sentiment d'**appartenance**



Comités FAD

- CSS des Îles
- CSS des Chic-Chocs
- CSS Eastern Shores
- CSS René-Lévesque
- CSS des Monts-et-Marées
- CSS des Phares
- CSS du Fleuve-et-des-Lacs
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Cégep de la Gaspésie et des Îles
- Cégep de Matane
- Collège de Rimouski
- Conservatoire de musique de Rimouski
- Cégep de Rivière-du-Loup
- Cégep de La Pocatière
- Institut de technologie agroalimentaire
- Université du Québec à Rimouski



TABLES DES PARTENAIRES



COMITÉ DIRECTEUR



COMITÉ MISE EN ŒUVRE

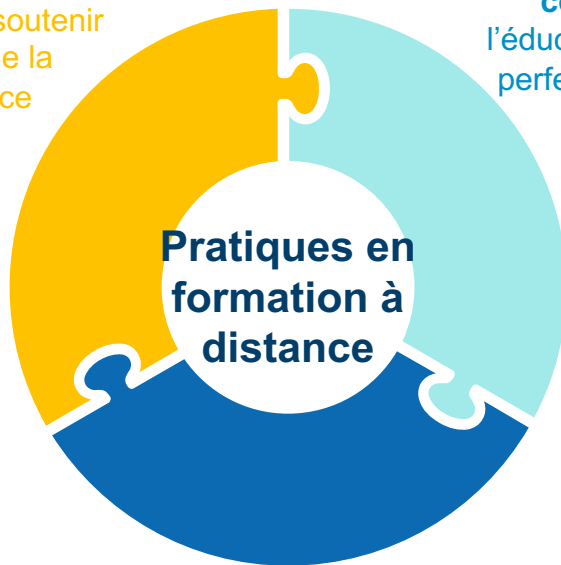


COMITÉ DE LIAISON

Résultats et retombées

Augmentation de la capacité
des établissements à soutenir
le développement de la
formation à distance

Rehaussement des connaissances et des compétences de nombreux acteurs de l'éducation grâce aux formations et activités de perfectionnement telles que la Rencontre des partenaires et la Semaine de la FAD



Partage et enrichissement des
bonnes pratiques sur les plans
technique et pédagogique

**Recherche et
expérimentation**

10 Communautés

Rayonnement

**5
espaces**

**Formation et
perfectionnement**

Accompagnement



En conclusion

La collaboration ne s'improvise pas et il faut des balises pour en assurer sa pérennité.



FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE



PÉRIODE D'ÉCHANGES



MERCI!